**Комплексно-тематическое планирование на год (средняя группа)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Тематический цикл** | | **Лексические темы** | **Итоговое мероприятие** | |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | |
| **I период (сентябрь, октябрь, ноябрь)** | | | | | |
| 1-4 сентября | «Детский сад». | | «До свиданья, лето, здравствуй, детский сад.». | Экскурсия по детскому саду.  Экскурсия на праздник «День Знаний». | |
| 7-- 11 сентября | «Вот и осень на дворе». |
| 14 - 18 сентября | «Времена года. Осень - чудная пора».  «Наша Родина». | | «Осенняя ярмарка». | Выставка поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп».  Оформление фотоальбома «Моя семья».  Изготовление макета «Мой дом». | |
| 21 - 25 сентября | «Грибы и ягоды». |
| 28 сентября – 2 октября | «Моя семья». |
| 5 – 9 октября | «Мой дом, моё село». |
| 12 - 16 октября | «Удивительный мир животных». | | «Домашние животные и их детёныши». |  | |
| 19 - 23 октября |  | | «Домашние птицы». | Оформление фотовыставки «Удивительное рядом». | |
| 26 – 30 октября | «Дикие животные и их детёныши». |
| 2 - 6 ноября | «Одежда». |
| 9 - 13 ноября | «Обувь». |
| 16 - 20 ноября | «Предметный мир». | | «Квартира. Мебель». | Оформление фотовыставки | |
| 23 – 27 ноября | «Посуда». |
| **II период (декабрь, январь, февраль)** | | | | | |
| 30 ноября - 4 декабря | «Времена года. Зима». | | «Здравствуй, зимушка-зима!». | Изготовление книги «Времена года». | |
| 7 - 11 декабря | «Удивительный мир птиц». | | «Зимующие птицы». | Акция «Помоги птицам».  Выпуск книжек-малышек  «Любимые сказки». | |
| 14 - 18 декабря | «В гостях у сказки». |
| 21 - 25 декабря | «Зимние забавы». |
| 28 -31декабря | «Мир детства». | | «Новый год у ворот». |  | |
| 11 - 15 января | «Вспомним ёлку». |
| 18 - 22 января |  | | «В январе, в январе много снега во дворе». |  | |
| 25 - 29 января |  | «Здоровье – главная ценность». | | | Тематическое занятие |
| 1 - 5 февраля |  | | Творческие каникулы. |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 8 - 12 февраля  15 – 19 февраля | «Русские промыслы».  «Профессии». | «Русские народные промыслы».  «Труд взрослых. Профессии». | Презентация «Русские народные промыслы».  Экскурсия «Где работают наши родители». |
| 22 - 26 февраля | «Защитники Отечества». | «День защитника Отечества». | Выпуск стенгазеты «Защитники Отечества». Изготовление подарков |
| **III период (март, апрель, май)** | | | |
| 1- 5 марта | «Международный женский день». | «Мамин праздник». | Выпуск стенгазеты «Самые любимые и красивые». Изготовление подарков. |
| 9 - 12 марта | «Уроки безопасности». | «Транспорт. Осторожно, дорога!» | Изготовление макета «Уроки безопасности». |
| 15 – 19 марта | «Окружающий мир». | «Опасности вокруг нас». | Выставка «Такие разные предметы». |
| 22 - 26 марта |  | «Свойства материалов». |  |
| 29 марта – 2 апреля | «Окружающий мир». | «Весна идёт, весне дорогу». |  |
| 5 - 9 апреля | «Мир вокруг нас». | «Покорение космоса». | Тематическое развлечение  «Покорение космоса» |
| 12 - 16 апреля |  | «Деревья. Кустарники». |  |
| 19 - 23 апреля | «Окружающий мир». | «Первоцветы», «Насекомые». | Экскурсия в парк. Составление альбома и презентация «Знакомство с насекомыми». |
| 3 – 7 апреля | «День Победы». | «День Победы». | Праздник «День Победы». |
| 10 -14 мая  17 - 21 мая    24 - 28 мая | «Мир вокруг нас».  «Удивительный мир  растений».  «Уроки безопасности». | «Подводный мир».  «Комнатные растения».  «Здравствуй лето!» | Презентация «Рыбки в аквариуме»  Составление фотоальбома «Мой любимый цветок».  Беседа «Уроки безопасности». |

* + 1. Перспективный календарно – тематический план образовательной деятельности

**Тема: «До свидания, лето, здравствуй, детский сад!» Сентябрь 1 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Познавательное развитие (Основы науки и естествознания) | Познавательное развитие (математическое развитие) | |
| Тема: «Детский сад!»  Цель : формировать представления о сотрудниках детского сада, о трудовых процессах, выполняемых каждым из них, воспитывать уважение к труду взрослых, совершенствовать умение ориентироваться в помещениях детского сада.  ( О.Н. Каушкаль «Формирование Ц.К.М), стр.5 | Занятие 1.  Цель: Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами – поровну, столько – сколько. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине. Упражнять в определении пространственных направлений от себя и называть их словами: впереди, ссади, слева, сверху, вниз.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» ср.гр., ст.13) | |
| Речевое развитие, основы грамотности | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | Художественно-эстетическое развитие (лепка) |
| Тема: беседа с детьми на тему«Надо ли учится говорить?»  Цель : помочь детям понять, что и зачем они будут делать на занятиях по развитию речи.  В.В.Гербова « развитие речи в детском саду» стр 27 | Тема: «Нарисуй картинку про лето» (рисование по замыслу)  Цель : учить детей  доступными средствами отражать полученные впечатления. Закрепить приёмы рисования кистью, умение правильно держать кисть, промывать её в воде, осушать о тряпочку.  (Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д/с» ср.гр., ст.27). | Тема: «Яблоки и ягоды»  Цель : закреплять умение детей лепить предметы круглой формы разной величины.  (Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д/с» ср.гр., ст27) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально-коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| Тема: «Расскажи друзьям о своей любимой книге».  Задачи. Формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Способствовать формирования интереса к книгам,  бережного к ним отношения. Л.В.Абрамова стр. 5  **Трудовое воспитание**  Тема: «Умывание»  Задачи. Учить детей замечать непорядок в своём вешнем виде, мыть руки и лицо, пользоваться мылом, вытираться личным полотенцем. Л. В. Куцакова стр.75  **Основы безопасности**  Тема: «Взаимная забота и помощь в семье» К. Ю. Белая стр. 8 | №1 стр.19  №2 стр. 20  Л. И. Пензулаева  Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании.  №3 стр.21  На воздухе. Л. И. Пензулаева  Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному и врассыпную; в умении действовать по сигналу; развивать ловкость и глазомер при прокатывании мяча двумя руками. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Познавательное развитие (Основы науки и естествознания) | Познавательное развитие (математическое развитие) | |
| Тема: «У медведя во бору грибы, ягоды беру…» Цель : закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о растениях леса: грибах и ягодах. Расширять представления о пользе природных витаминах для человека и  животных.  (О.А. Соломенникова « Ознакомление с армродой в детском саду» стр30) | Занятие 2.  Цель: упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме. Закреплять умение различать и называть части суток.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» ср.гр., ст.13) | |
| Речевое развитие, основы грамотности | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | Художественно-эстетическое развитие (лепка) |
| Тема: звуковая культура речи: звуки с - сь Цель : объяснить детям артикуляцию звука с ,  упражнять в правильном, отчётливом произнесении звука( в словах и фразовой речи).  (В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» | Тема: «красивые цветы»  Цель : развивать наблюдательность, умение выбирать предметы для изображения. Учить передавать врисунке части растения. Вызывать чувство удовольствия, радости от созданного изоблажения. (Т.С.Комарова «Изобразительная  деятельность в д/с» ср.гр., ст.31). | Тема: «Большие и маленькие морковки» Цель учить детей лепить предметы удлинённой формы, сужающиеся к одному концу, закреплять умение лепить большие и маленькие предметы  Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д/с» ср.гр., ст.28 |

**Тема: «Вот и осень на дворе» Сентябрь 2 неделя**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема: «Предложи сверстникам новую игру».  Задачи. Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми. Учить детей играть в лото. Развивать самостоятельность детей при организации знакомых игр. Л. В. Абрамова стр.5  **Трудовое воспитание**  Тема: «Причесывание»  Задачи. Учить ребёнка замечать непорядок в его внешнем виде. Учить причёсываться, пользуясь личной расчёской. Л. В. Куцакова стр.76  **Основы безопасности**  Тема: «Опасные предметы» К. Ю. Белая стр.11 | №4 стр. 21  №5 стр. 23  Л. И. Пензулаева  Задачи. Учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при продвижении верх, доставая до предмета; упражнять в прокатывании мяча.  №6 стр. 23  Задачи. На воздухе. Л. И. Пензулаева  Упражнять детей в ходьбе и беге по одному, на носках; учить катать обруч друг другу; упражнять в прыжках. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально- коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Познавательное развитие (Основы науки и естествознания) | Познавательное развитие (математическое развитие) | |
| Тема: «Что нам осень принесла?»  Цель : расширять представления детей об овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представления о пользе природных витаминов.  ( О.А. Соломенникова « Ознакомление с армродой в детском саду» стр28) | Тема: Занятие 3  Цель: упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг,  квадрат, треугольник. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: длинный – *короткий, длиннее – короче, широкий – узкий, шире – уже*. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному расположению.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» ср.гр., ст.14) | |
| Речевое развитие, основы грамотности | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | Художественно-эстетическое развитие (аппликация) |
| Тема: обучение рассказыванию: « Наша Неваляшка»  Цель : учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога.  В.В.Гербова « развитие речи в детском саду» стр29 | Тема: «На яблоне поспели яблоки» Цель : продолжать учить детей рисовать дерево, передавая го характерные  особенности: ствол, расходящиеся от его длинные и короткие ветви. Учить детей передавать в рисунке образ фруктового дерева Закреплять приёмы рисования карандашами. Учить быстрому приёму рисования листвы.  (Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д/с» ср.гр., ст.29) | Тема: « Красивые флажки»  Цель: Учить детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать и  разжимать кольца, закреплять приём аккуратного наклеивания. (Т.С.Комарова «Изобразительная  деятельность в д/с» ср.гр., ст.29) |

**Тема: «Осенняя ярмарка» Сентябрь 3 неделя**

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально- коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |

|  |  |
| --- | --- |
| Тема: «Солнышко- ведрышко». Задачи. Формировать умение договариваться с помощью воспитателя о распределении коллективной работы. Воспитывать умение  выполнять коллективные поручения. Л. В. Абрамова стр.6  **Трудовое воспитание**  Тема: «Уборка игрушек»  Задачи. Приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, взаимопомощь, самостоятельность, желание трудиться.  Л. В. Куцакова стр.77  **Основы безопасности**  Тема: «Опасные ситуации дома» К. Ю. Белая стр.13 | №7 стр.24  №8 стр.26  Л. И. Пензулаева  Задачи. Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную (повторить 2 раза в чередовании); упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур.  №9 стр.26  На воздухе. Л. И. Пензулаева  Задачи. Упражнять в ходьбе в обход предметов, поставленных по углам площадки; повторить подбрасывание и ловлю мяча двумя руками; упражнять в прыжках, развивая точность приземления. |

**Тема: «Грибы и ягоды» Сентябрь 4 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Познавательное развитие (Основы науки и естествознания) | Познавательное развитие (математическое развитие) | |
| Тема: «Грибы»  Программное содержание: познакомить с внешним видом и особенностями съедобных и несъедобных грибов, упражнять в употреблении существительных во множественном числе. (картотека « грибы») | Тема: « Геометрические фигуры» повторение  Цель: учить находить предметы в форме круга, квадрата, треугольника, вырезать круг из квадрата; ориентироваться в пространстве.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» ср.гр.) | |
| Речевое развитие, основы грамотности | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | Художественно-эстетическое  развитие (аппликация) |
| Тема: Чтение стихотворения И. Бунина « Листопад» составление рассказа о кукле.  Цель : продолжать учить детей составлять рассказы об игрушке. Познакомить со стихотворением о ранней осени, приобщая к поэзии и развивая поэтический слух.  В.В.Гербова « развитие речи в детском саду» стр 30 | Тема: «цветные шары» (круглой и овальной формы)  Цель : продолжать знакомить детей с приёмами изображения предметов овальной и круглой формы; закреплять навыки закрашивания.  Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду ср.гр. стр 34 | Тема: «нарежь полосочки и наклей из них какие хочешь предметы»  Цель : учить детей резать широкую полоску бумаги ( примерно 5 см), правильно держать ножницы. (Т.С.Комарова «Изобразительная  деятельность в д/с» ср.гр., ст.31) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально- коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |

|  |  |
| --- | --- |
| Тема: «Играем дружно».  Задачи. Формировать умение распределять между собой материал в ходе игры. Учить одобрять действия того, кто уступил игрушку по просьбе сверстника. Воспитывать желание быть справедливым.  Л. В. Абрамова стр. 7  **Трудовое воспитание**  Тема: «Мытьё кукольной посуды»  Задачи. Учить правильно выполнять отдельные действия и на основе их усвоения формировать элементарную деятельность. Учить в процессе труда сохранять порядок на рабочем месте.  Л. В. Куцакова стр.78  **Основы безопасности**  Тема: «Один дома» К. Ю. Белая стр. 15 | №10 стр.26  №11 стр.28 Л.И.Пензулаева  Задачи. Продолжать учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; закреплять умение группироваться при лазанье под шнур; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.  №12 стр.29  На воздухе Л. И. Пензулаева  Задачи. Разучить перебрасывание мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер; упражнять в прыжках. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Познавательное развитие (Основы науки и естествознания) | Познавательное развитие (математическое развитие) | |
| Тема: «Семья»  Цель : ввести понятие «семья». Дать детям первоначальное представление о родственных отношениях в семье. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям- членам семьи. (О.В.Дыбина « ознакомление с предметным и социальным окружением стр. 19) | Занятие 1.  Цель: продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами*: высокий, низкий, выше, ниже.*  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» ср..гр., ст.15) | |
| Речевое развитие, основы грамотности | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | Художественно-эстетическое развитие (лепка) |
| Тема: чтение сказки К. Чуковского « Телефон» Цель : Порадовать детей чтением весёлой сказки.  Поупражнять в инсцинировании отрывков из произведения.  В.В. Гербова « развитие речи в детском саду» стр31 | Тема: «золотая осень»  Цель : учить изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки. Воспитывать самостоятельность, творчество.  Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду ср.гр. стр 35 | Тема: «грибы»  Цель : закреплять умение детей лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приёмы лепки. Подводить к образной оценки работ.  Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду ср.гр. стр36 |

**Тема: «Моя семья» Сентябрь 5 неделя**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема: «Автобус для зверят».  Задачи. Формировать умение доброжелательно общаться со сверстниками. Учить детей понятно высказывать суждения. Развивать художественно- творческие способности.  Л. В. Абрамова стр. 8  **Трудовое воспитание**  Тема: «Совместный с дворником труд по уборке участка»  Задачи. Познакомить детей с трудом дворника. Воспитывать уважение к труду дворника, желание помогать ему. Подвести к  пониманию необходимости труда не только для себя, но и для всех. Л. В. Куцакова стр.80  **Основы безопасности**  Тема: «Если ребёнок потерялся» К. Ю. Белая стр.16 | №13 стр.30  №14 стр. 32  Л. И. Пензулаева  Задачи. Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола (земли) и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперёд. №15 стр.32  На воздухе. Л. И. Пензулаева  Задачи. Упражнять в перебрасывании мяча через сетку, развивая ловкость и глазомер; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально- коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |

**Тема: «Мой дом, моё село» Октябрь 1 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Познавательное развитие (Основы науки и естествознания) | Познавательное развитие (математическое развитие) | |
| Тема: «Моя страна, моё село»  Цель : дать элементарное представление о родном селе. Подвести детей к пониманию того, что в селе много улиц, многоэтажных домов, разных машин. Воспитывать любовь к родной стране, родному селу. | Занятие 2.  Цель: учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счёта предметов в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?» Упражнять в умении определять геометрические фигуры ( шар, куб, квадрат, треугольник, круг)  осязательно – двигательным путём. Закреплять умение различать левую и правую руки, определять пространственные направления и обозначать их словами: *налево, направо, слева, справа.*  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» ср.гр., ст.17) | |
| Речевое развитие, основы грамотности | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | Художественно-эстетическое развитие (лепка) |
| Тема: звуковая культура речи: звуки з-зь  Цель : упражнять детей в произношении звука з ( в слогах, в словах); учить произносить звук з твёрдо и мягко; различать слова со звуками з, зь.  В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду» стр 32 | Тема: «Домик для куклы»»  Цель : учить детей изображать предметы, состоящие из геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, треугольника); закреплять приёмы закрашивания краской в одном направлении всей кистью, умение составлять композицию; поощрять творческую инициативу.  (Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д/с» ср.гр., ст.34) | Тема: «угощение для кукол»  Цель : развивать у детей образное  представление, учить передавать в лепке выбранный объект.  (Т.С.Комарова «И.З.О в д/с» ср.гр., ст.39) |

|  |  |
| --- | --- |
| Тема: «Где живут рыбки?»  Задачи. Закреплять представления детей об условиях, необходимых для жизни рыб. Учить слушать стихотворение. Развивать интерес к изобразительной деятельности.  Л. В. Абрамова стр. 8  **Трудовое воспитание**  Тема: «Умывание»  Задачи. Закреплять навыки умывания и пользования личным полотенцем. Учить проявлять самостоятельность. Формировать умение правильно вести себя в умывальной комнате. Воспитывать культуру общения. Л. В. Куцакова стр.82  **Основы безопасности**  Тема: «Огонь- наш друг, огонь- наш враг!» К. Ю. Белая стр.18 | №16 стр.33  №17 стр.34  Л. И. Пензулаева  Задачи. Учить детей находить своё место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения.  №18 стр.34  На воздухе. Л. И. Пензулаева  Задачи. Упражнять детей в ходьбе с выполнением различных заданий в прыжках, закреплять умение действовать по сигналу. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально- коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Познавательное развитие (Основы науки и естествознания) | Познавательное развитие (математическое развитие) | |
| Тема: «Осенние посиделки». Беседа о домашних животных.  Цель : закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширять представления о жизни домашних животных в зимнее время года.  Формировать желание заботиться о домашних животных.  ( О.А. Соломенникова « Ознакомление с армродой в детском саду» стр38) | Занятие 3.  Цель: учить считать в пределах 3, называть числа по порядку, согласовывать их в роде, числе и падеже, последнее число относить ко всей группе предметов. Упражнять в сравнении двух предметов по величине (длине, широте, высоте), обозначать результаты сравнения соответствующими словами: *длинный – короткий, длиннее –*  *короче, широкий – узкий, шире – уже, высокий – низкий, выше – ниже.* Расширять представления о частях суток и их последовательности (*утро, день, вечер, ночь).* (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» ср.гр., ст.18) | |
| Речевое развитие, основы грамотности | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | Художественно-эстетическое  развитие (аппликация) |
| Тема: звучание русской народной песенки « Тень- тень-потетень»  Цель : помочь детям запомнить и выразительно читать песенку.  В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду» стр 33 | Тема: «Козлятки выбежали погулять на зелёный лужок»  Цель : продолжать учить детей рисовать четвероногих животных. Закреплять знания о том, что у всех четвероногих  животных тело овальной формы. Учить передавать сказочные образы. Развивать образные представления, воображение, творчество.  (Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д/с» ср.гр., ст.69) | Тема: « Украшение платочка» Цель : учить детей выделять углы,  развивать композтционные умения, восприятие цвета.  (Т.С.Комарова «занятия ИЗО в д/с» ср.гр., ст.38). |

**Тема: «Домашние животные и их детёныши» Октябрь 2 неделя**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема: «Мы играем»  Задачи. Совершенствовать умение детей объединяться в игре и распределять роли. Формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Развивать умение участвовать в беседе. Л. В. Абрамова  стр. 9  **Трудовое воспитание**  Тема: «Одевание»  Задачи. Совершенствовать умение детей самостоятельно одеваться. Воспитывать опрятность, стремление следить за своим внешним видом. Учить бережно относиться к вещам, оказывать взаимопомощь. Л. В. Куцакова стр.83  **Основы безопасности**  Тема: «О правилах пожарной безопасности» К. Ю. Белая стр. 20 | №19 стр.35  №20 стр.35  Л. И. Пензулаева  Задачи. Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу.  №21 стр.36  На воздух. Л. И. Пензулаева  Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, поставленными произвольно по всей площадке; в прокатывании обручей, в прыжках с продвижением вперёд. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально- коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Познавательное развитие (Основы науки и естествознания) | Познавательное развитие (математическое развитие) | |
| Тема: «Домашние птицы. Петушок»  Цель : уточнить представление о домашних птицах: курице, утке, гусе, петухе( как они выглядят, как  «разговаривают», чем питаются, какую пользу приносят, чем отличаются птицы от своих  детёнышей; воспитывать заботливое отношение к домашним птицам.  (Л.В. Горькова, Л.А. Обухова Занятия по экологическому воспитанию. Стр 16 | Занятие 4.  Цель: продолжать учить считать в пределах 3, соотнося число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос  «Сколько?». Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера. Развивать умение определять пространственное направление от себя: *вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа.* (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических  представлений» ср.гр., ст.19) | |
| Речевое развитие, основы грамотности | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | Художественно-эстетическое  развитие (аппликация) |
| Тема: чтение стихотворений об осени. Составление рассказов – описание игрушек.  Цель : приобщать детей к воспитанию поэтической речи. Продолжать учить рассказывать об игрушке по определённому плану( по подражанию педагогу)  В.В.Гербова « развитие речи в детском саду» стр34 | Тема: «яички простые и золотые»  Цель : закрепить знания овальной формы, понятия « тупой», «острый». Продолжать учить приёму рисования овальной  формы.  Т.С. Комарова « Занятия по изобразительной деятельности» стр 40 | Тема: «Лодки плывут по реке», «  Рыбацкие лодки вышли в море», « Яхты на озере».  Цель : учить детей создавать изображение предметов, срезая углы у прямоугольников. Закреплять умение составлять красивую композицию, аккуратно наклеивать изображения. (Т.С.Комарова «занятия по ИЗО в д/с» ср.гр., ст.39) |

**Тема: «Домашние птицы» Октябрь 3 неделя**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема: «Сравнение живого и искусственного цветка» Задачи. Привлекать к посильному участию в оформлении группы.  Закреплять представление детей об условиях, необходимых для жизни растений. Развивать любознательность.  Л. В. Абрамова стр.10  **Трудовое воспитание**  Тема: «Дежурство»  Задачи. Учить детей сервировать столы, понимать значение своего труда. Воспитывать заботливое отношение друг к другу, желание помогать взрослым. Л. В. Куцакова стр.84  **Основы безопасности**  Тема: «Правила поведения при пожаре» К. Ю. Белая стр.22 | №22 стр.36  №23 стр.37  Л. И. Пензулаева  Задачи. Упражнять в ходьбе и беге в колонну по одному, в ходьбе и беге врассыпную; повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры. №24 стр.38 На воздухе. Л. И. Пензулаева  Задачи. Повторить ходьбу и бег колонной по одному; упражнять в бросании мяча в корзину, развивая ловкость и глазомер. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально- коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Познавательное развитие (Основы науки и естествознания) | Познавательное развитие (математическое развитие) | |
| Тема: «Скоро зима!». Беседа о жизни диких животных в лесу.  Цель : дать детям представления о жизни диких животных зимой. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным.  (( О.А. Соломенникова « Ознакомление с природой в детском саду» стр41) | Занятие 1.  Цель: закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?».  Упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы, обозначать соответствующие признаки словами: *длинный, длиннее, короткий, короче, широкий, узкий, шире, уже, высокий, низкий, выше, ниже.*  (И.А.Помораева, В.А.Позина «ФЭМП» ср.гр., ст.21) | |
| Речевое развитие, основы грамотности | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | Художественно-эстетическое  развитие (лепка) |
| Тема: чтение сказки « Три поросёнка»  Цель Познакомить детей с английской сказкой «  Три поросёнка» (т пер. С Михалкова), помоч понять её смысл и выделить слова, передающие страх поросят и страдания ошпаренного кипятком волка.  В.В. Гербова « развитие речи в детском саду» стр35 | Тема: «рисование по замыслу»  Цель : учить детей самостоятельно  выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка.  Т.С. Комарова « Занятия по изобразительной деятельности» стр 42 | Тема: «сливы и лимоны»  Цель : продолжать обогащать представление детей о предметах  овальной формы и их изображении в лепке. Закреплять эстетическое воспитание.  Т.С.Комарова «ИЗО в д/с» ср.гр., ст.43) |

**Тема: «Дикие животные и их детёныши» Октябрь 4 неделя**

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| **Социально- коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |

|  |  |
| --- | --- |
| Тема: «Мы умеем одеваться»  Задачи. Активизировать в речи детей название предметов одежды и её детали. Развивать умение слушать стихотворение. Воспитывать стремление быть аккуратным, опрятным.  Л. В. Абрамова стр. 11  **Трудовое воспитание**  Тема: «Стирка»  Задачи. Учить детей сервировать бельё по цвету, намыливать бельё, стирать руками, тщательно прополаскивать, отжимать, развешивать. Развивать интерес к труду, отзывчивость; стремление выполнять поручение старательно, оказывая помощь друг другу. Л. В. Куцакова стр. 85  **Основы безопасности**  Тема: «Правила поведения на воде» К. Ю. Белая стр.24 | №25 стр.39  №26 стр. 40  Л. И. Пензулаева  Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре.  №27 стр. 40  На воздухе. Л. И. Пензулаева  Задачи. Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения; ходьба и бег «змейкой» между предметами; сохранении равновесия на уменьшенной площади опоры. Повторить упражнения в прыжках. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Познавательное развитие (Основы науки и естествознания) | Познавательное развитие (математическое развитие) | |
| Тема: «Одежда, головные уборы»  Цель : познакомить с названиями предметов верхней одежды, обуви, головных уборов, учить сравнивать предметы, познакомить с составными частями предметов, развивать мышление.  Комплексные занятия « от рождения до школы» стр 181 | Занятие 2.  Цель: показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4. Расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом. Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» ср.гр., ст.23) | |
| Речевое развитие, основы грамотности | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | Художественно-эстетическое развитие (лепка) |
| Тема: Звуковая культура речи: звук ц.  Цель : упражнять детей в произношении звука ц ( изолированного, в слогах, в словах).  Совершенствовать интонационную выразительность речи. Учить различать слова, начинающиеся со звука ц, ориентируясь не на смысл слова, а на его звучание.  В.В. Гербова « развитие речи в детском саду» стр 36 | Тема: «Украшение свитера» (декоративное рисование)  Цель : закреплять умение украшать предмет одежды, используя линии,  мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы; оформлять украшенными полосками одежду, вырезанную из  бумаги. Учить подбирать краски в соответствии с цветом свитера. (Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д/с» ср.гр., ст.44) | Тема: «Разные рыбки»  Цель : учить передавать отличительные особеннсти разных рыбок, закреплять ранее усвоенные приемы лепки. (Т.С.Комарова «Изобразительная  деятельность в д/с» ср.гр., ст.46) |

**Тема: «Одежда» Ноябрь 1 неделя**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема: «Украсим тарелочки для петушка»  Задачи.  Воспитывать отзывчивость. Продолжать формировать умение создавать декоративные композиции. Развивать эстетическое восприятие. Продолжать приучать детей слушать сказки.  Л. В. Абрамова стр.12  **Трудовое воспитание**  Тема: «Знакомство с трудом медицинских работников»  Задачи. Познакомить детей с медицинским кабинетом, его оснащением, оборудованием. Дать представление о работе врача и медсестры, воспитывать уважение к труду. Л. В. Куцакова стр.88  **Основы безопасности**  Тема: «Поведение ребёнка на детской площадке» К. Ю. Белая стр.26 | №28 стр.41  №29 стр.42  Л. И. Пензулаева  Задачи. Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча. №30  стр.43  На воздухе Л. И. Пензулаева  Задачи. Повторить ходьбу с выполнением заданий; бег с перешагиванием; упражнение в прыжках и прокатывании мяча в прямом направлении. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально- коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Познавательное развитие (Основы науки и естествознания) | Познавательное развитие (математическое развитие) | |
| Тема: «Обувь»  Цель : расширить знания детей о предметах обуви, её назначении и составных частях; познакомить с разнообразием материала для обуви. Учить сравнивать предметы.  Комплексные занятия « от рождения до школы» стр 180 | Занятие 3.  Цель : закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?», «На котором месте?». Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические  фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Раскрыть на конкретных примерах значение понятий *быстро, медленно.*  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» ср.гр., ст.24) | |
| Речевое развитие, основы грамотности | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | Художественно-эстетическое  развитие (аппликация) |
| Тема: рассказывание по картине « Собака со щенятами». Чтение стихов о поздней осени. Цель : учить детей описывать картину в определённой последовательности, называть картину. Приобщать детей к поэзии.  В.В. Гербова « развитие речи в детском саду» стр 38 | Тема: «Маленький гномик»  Цель: учить детей передавать в рисунке образ маленького человека – лесного гномика, составляя изображение из простых частей.  Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д/с» ср.гр., ст.46) | Тема: « Большой дом»  Цель Закреплять умение резать полоски бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей. (Т.С.Комарова «Изобразительная  деятельность в д/с» ср.гр., ст.43) |

**Тема: «Обувь» Ноябрь 2 неделя**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема: «Постарайся успокоить сверстника»  Задачи. Формировать умение проявлять сочувствие к обиженному. Воспитывать отзывчивость. Развивать умение обсуждать со сверстниками конкретную ситуацию, логично и понятно  высказывать суждения. Л. В.  Абрамова стр. 13  **Трудовое воспитание**  Тема: «Следим за своим внешним видом»  Задачи. Закреплять умение детей быстро и самостоятельно  раздеваться в определённой последовательности. Учить чистить, просушивать свою одежду, поддерживать порядок в своём шкафу. Л. В. Куцакова стр.89  **Основы безопасности**  Тема: «Психологическая безопасность, или Защети себя сам» К. Ю. Белая стр28 | №31 стр.43  №32 стр.44  Л. И. Пензулаева  Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловля его двумя руками; повторить ползание на четвереньках. №33 стр.45  На воздухе Л. И. Пензулаева  Задачи. Упражнять детей в ходьбе между предметами, не задевая их; упражнять в прыжках и беге с ускорением. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально- коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Познавательное развитие (Основы науки и естествознания) | Познавательное развитие (математическое развитие) | |
| Тема: «Мебель»  Цель : упражнять в употреблении местоимений мой, моя, а также существительных во множественном числе, познакомить с названиями предметов  мебели, описывать их.  (комплексные занятия « от рождения до школы») стр 89 | Тема: «Число и цифра 4. Порядковый счёт до 3»  Программное содержание: познакомить с цифрой 4; учить считать до 4; упражнять в порядковом счёте до 3, в нахождении и назывании геометрических фигур.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» ср.гр.) | |
| Речевое развитие, основы грамотности | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | Художественно-эстетическое развитие (аппликация) |
| Тема: Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение « Что из чего»  Цель : Проверить на сколько у детей сформировано умение составлять последовательный рассказ об игрушке. Поупражнять детей в умении образовывать слова по аналогии.  В.В. Гербова «развитие речи в детском саду» стр 39 | Тема: «Рыбки плавают в аквариуме» Цель : учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях.  Закреплять умение рисовать кистью и красками.  Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д/с» ср.гр., ст.47) | Тема: «Корзина грибов»  Цель: учить детей срезать углы квадрата, закругляя их. Закреплять умение держать правильно ножницы.  Т.С Комарова «занятия по изобразительной деятельности в детском саду» стр 45  Тема: |

**Тема: «Квартира. Мебель» Ноябрь 3 неделя**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема: «Расскажи об успехах друга его родителям» Задачи. Формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Воспитывать уважительное отношение к сверстникам. Развивать умение выражать свою точку зрения.  Л. В. Абрамова стр. 13  **Трудовое воспитание**  Тема: «Коллективный хозяйственно-бытовой труд по уборке помещения»  Задачи. Учить детей участвовать в организованном труде коллектива сверстников; соотносить свою деятельность с трудом других и понимать, что работа подгруппы, в которой трудишься, является частью общего дела коллектива.  Л. В. Куцакова стр.90  **Основы безопасности**  Тема: «Как устроен мой организм» К. Ю. Белая стр30 | №34 стр.45  №35 стр. 46  Л. И. Пензулаева  Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторить задания на сохранение устойчивого равновесия. №36 стр. 46  На воздухе. Л. И. Пензулаева  Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки; развивать глазомер и силу броска при метании на дальность,  упражнять в прыжках. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально- коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |

**Тема: «Посуда» Ноябрь 4 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Познавательное развитие (Основы науки и естествознания) | Познавательное развитие (математическое развитие) | |
| Тема: «Посуда. Тарелка».  Цель : расширять запас слов по теме «Посуда», познакомить с классификацией предметов посуды в единственном и множественном числе в именительном и родительном падежах, описывать их; учить соблюдать соотношения величин, рисовать круг, равномерно наносить узор.  Комплекснык занятия « от рождения до школы» стр 106 | Занятие 4.  Цель : познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5,отвечать на вопрос «Сколько?». Закреплять представления о последовательности частей суток: *утро, день, вечер, ночь.* Упражнять в различении геометрических фигур (круг,  квадрат, треугольник, прямоугольник).  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» ср.гр., ст.25) | |
| Речевое развитие, основы грамотности | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | Художественно-эстетическое развитие (лепка) |
| Тема: Чтение детям русской народной сказки  « Лисичка – сестричка и волк»  Цель : познакомить детей с русской народной сказкой « Лисичка – сестричка и волк» (обр. М. Булотова), помочь оценить поступки героев,  драматизировать отрывок из произведения.  В.В. Гербова « развитие речи в детском саду» стр 43 | Тема: « Посуда для куклы Маши» Цель : учить самостоятельно выбирать тему для своего рисунка, доводить  задуманное до конца, правильно держать карандаш, развивать творческие способности, воображение.  Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д/с» ср.гр., ) | Тема: «Уточка» (по дымковской игрушке) Цель : познакомить детей с дымковскими игрушками ( уточки, птички, козлики и  др.)учить передавать относительную величину частей уточки. (Т.С.Комарова «  Занятия по изобразительной деятельности» ср.гр., ст.47) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально- коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| Тема: «Предложи сверстникам свою любимую подвижную игру» Задачи. Формировать умение соблюдать в процессе игры правила культурного поведения, доброжелательного общения со сверстниками. Воспитывать самостоятельность в организации знокомой подвижной игры со сверстниками.  Л. В. Абрамова стр.14  **Трудовое воспитание**  Тема: «День добрых дел»  Задачи. Формировать у детей образ Я, уверенность в том, что они хорошие. Развивать умение выполнять индивидуальные поручения. Л. В. Абрамова стр. 14  **Основы безопасности**  Тема: «Соблюдаем режим дня» К. Ю. Белая стр.31 | №1 стр.48  №2 стр.49  Л. И. Пензулаева  Задачи. Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие.  №3 стр.49  На воздухе Л. И. Пензулаева  Задачи. Упражнять в ходьбе между сооружениями из «снега»; в умении действовать по сигналу воспитателя. |

**Тема: «Здравствуй зимушка - зима» Декабрь 1 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Познавательное развитие (Основы науки и естествознания) | Познавательное развитие (математическое развитие) | |
| Тема: «дежурство в уголке пироды»  Цель: показать детям особенности дежурства в уголке природы. Формировать ответственность по отношению к уходу за растениями и живоными. (О.А. Соломенникова « Ознакомление с природой в детском саду» стр 43 | Занятие 1.  Цель : продолжать учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?». Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения выражениями. Совершенствовать умение определять пространственное направление от себя: *вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади.*  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» ср.гр., ст.28) | |
| Речевое развитие, основы грамотности | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | Художественно-эстетическое развитие (лепка) |
| Тема: Чтение и заучивание стихотворений о зиме. Цель : Приобщать детей к поэзии. Помогать детям запомнить и выразительно читать стихотворения.  В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду» стр44 | Тема: «кто в каком домике живет»  Цель : развивать представление детей о том, где живут насекомые, птицы, собаки и др. живые существа. Рассказать детям о том, как человек заботится о животных.  (Т.С.Комарова «занятия по изобразительной деятельности» ср.гр., ст.49) | Тема: «Девочка в зимней одежде»  Цель : учить выделять части человеческой фигуры в одежде( голова, расширяющаяся к низу шуба, руки), передавать их с соблюдением пропорций. (Т.С.Комарова « Занятия по изобразительной деятельности» ср.гр., ст.51) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально- коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| Тема: «Новенький»  Задачи. Воспитывать стремление радовать сверстника. Развивать умение принимать участие в беседе. Л. В. Абрамова стр.15  **Трудовое воспитание**  Тема: «Наши полотенца»  Задачи. Воспитывать стремление быть аккуратным. Учить детей слушать стихотворение до конца, правильно воспринимать его содержание. Л. В. Абрамова стр.20  **Основы безопасности**  Тема: «Здравствуй, зима»  Школа юного пешехода №2 2014 стр.24 | №4 стр.50  №5 стр.51  Л. И. Пензулаева  Задачи. Упражнять детей в перестроение в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами.  №6 стр.51  На воздух. Л. И. Пензулаева  Задачи. Упражнять в ходьбе ступающим шагом, как на «лыжах». |

**Тема: «Зимующие птицы» Декабрь 2 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Познавательное развитие (Основы науки и естествознания) | Познавательное развитие (математическое развитие) | |
| Тема: «Стайка снегирей на ветках рябины»  Цель : расширять представления детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря. Формировать желание  наблюдать за птицами, прилетающими на участок, и подкармливать их.  (О.А. Соломенникова « Ознакомление с риродой в детском саду» стр 48 | Занятие 2.  Цель : закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счёта. Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения соответствующими выражениями (Длинная и широкая –  большая дорожка, короткая и узкая – маленькая дорожка). Упражнять в различении и назывании знакомых геометрических фигур (куб, шар, квадрат, круг). (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических  представлений» ср.гр., ст.29) | |
| Речевое развитие, основы грамотности | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | Художественно-эстетическое развитие (аппликация) |
| Тема: Обучение рассказыванию по картине « Вот это снеговик!»  Цель : Учить детей составлять рассказы по картине без повторов и пропусков существенной  информации. Обучать умению придумывать названию картине.  В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду» стр45 | Тема: «Снегирь»  Цель : учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное восприятие, воображение.  Расширять представления о красоте, образные представления.  (О.В.Палова «ИЗО и худ.труд»,стр.67) | Тема: «вырежи и наклей какую хочешь постройку»  Цель : формировать у детей умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации.  Т.С.Комарова « Занятия по изобразительной деятельности» ср.гр., ст.50)  . |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально- коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| Тема: «Что подарит нам зима»  Задачи. Привлекать к посильному оформлению группы. Формировать у детей представление о зимних забавах. Активизировать в речи слова, передающие особенности зимы. Л. В. Абрамова стр.17  **Трудовое воспитание**  Тема: «Помоги воспитателю отремонтировать книги»  Задачи. Побуждать детей помогать воспитателю подклеивать книги. Развивать инициативу в оказании помощи взрослым. Воспитывать желание доводить дело до конца.  Л. В. Абрамова стр.21  **Основы безопасности**  Тема: «Небезопасные зимние забавы» К. Ю. Белая стр.25 | №7 стр.52  №8 стр.54 Л.И.Пензулаева  Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках.  №9 стр.54  На воздухе. Л.И.Пензулаева  Задачи. Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на «лыжах»; упражнять в метании на дальность «снежков», развивая силу броска. |

**Тема: «В гостях у сказки» Декабрь 3 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Познавательное развитие (Основы науки и естествознания) | Познавательное развитие (математическое развитие) | |
| Тема: Русская народная сказка «Мороз и заяц». Цель : развивать внимание, память, знакомить с русскими сказками.  (Н.С.Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий» ср.гр., стр.84) | Занятие 3.  Цель : продолжать формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?», «На котором месте?». Познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» ср.гр., ст.31) | |
| Речевое развитие, основы грамотности | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | Художественно-эстетическое развитие (аппликация) |
| Тема: Звуковая культура речи: звук ш.  Цель показать детям артикуляцию звука ш, учить чётко произносить звук( изолированно, в слогах, в словах; различать слова со звуком ш.  В.В.Гербова « развитие речи в детском саду» стр46 | Тема: «маленькой ёлочке холодно зимой» Цель : учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное.  Учить рисовать ёлочку с удлинёнными книзу ветками. Закреплять умение рисовать красками. Развивать образное восприятие, образные представления;  желание создать красивый рисунок, дать ему эмоциональную оценку.  (Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д/с» ср.гр., ст.55) | Тема: « бусы на ёлку»  Цель : закреплять знания детей о круглой и овальной форме. Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов. Чередовать бусинки разной формы.  Т.С.Комарова « Занятия по изобразительной деятельности» ср.гр., ст.53) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально- коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| Тема: «Наш любимый детский сад»  Задачи. Продолжать формировать у детей положительное отношение к детскому саду. Учить слушать стихотворение, правильно воспринимать его содержание. Л. В. Абрамова стр.19  **Трудовое воспитание**  Тема: «Совместный труд с воспитателем»  Задачи. Формировать стремление принимать участие в труде взрослых, получать удовлетворение от совместного труда. Вызывать чувство ответственности, желание оправдать доверие.  Л. В. Куцакова стр.92  **Основы безопасности**  Тема: «О правильном питании и пользе витаминов» К. Ю. Белая стр.35 | №10 стр.54  №11 стр.56  Л. И. Пензулаева  Задачи. Упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге; учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе; повторить упражнения в равновесии.  №12 стр.56  На воздухе. Л.И.Пензулаева  Задачи. Закреплять навык передвижения скользящим шагом «на лыжах». |

**Тема: «Новый год у ворот» Декабрь 5 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Познавательное развитие (Основы науки и естествознания) | Познавательное развитие (математическое развитие) | |
| Тема: «Гирлянда».  Цель развивать внимание, память, чётко выговаривать слова.  Комплексные занятия « от рождения до школы» стр 163 | Занятие 4.  Цель : упражнять в счёте и отсчёте предметов в пределах 5 по образцу. Продолжать уточнять представления о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб, цилиндр. Закреплять представления о последовательности частей суток (*утро, день, вечер, ночь*).  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» ср.гр., ст.32) | |
| Речевое развитие, основы грамотности | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | Художественно-эстетическое развитие (лепка) |
| Тема: Новый год. Новогодние подарки.  Цель : учить описывать картину, фантазировать, составлять предложения по опорным словам; обсудить с детьми, что можно положить в новогодний подарок.  Комплексные занятия « от рождения до школы» стр161 | Тема: «новогодние поздравительные открытки»  Цель : учить детей самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное. Закреплять технические приёмы рисования.  (Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д/с» ср.гр., ст.52) | Тема: «утка с утятами»  Цель : учить лепить фигурки на подставке, передавать разницу в величине предметов и отдельных частей. (Т.С.Комарова «ИЗО в д/с» ср.гр., ст.52) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально- коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| Тема: «Мастерим игрушки для ёлки»  Задачи. Воспитывать стремление принимать участие в оформлении группы. Обучать конструированию из бумаги. Л. В. Абрамова стр. 33  **Трудовое воспитание**  Тема: «Мы кормим птиц»  Задачи. Воспитывать отзывчивость. Воспитывать любовь к природе. Учить детей наблюдать за поведением птиц на улице и подкармливать их. Л. В. Абрамова  стр. 30  **Основы безопасности**  Тема: «Правила первой помощи» К. Ю. Белая стр.37 | №13 стр.57  №14 стр58 Л.И.Пензулаева  Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить упражнения в прыжках.  №15 стр.59  На воздухе. Л.И.Пензулаева  Задачи. Продолжать учить детей передвигаться скользящим шагом  «на лыжах»; повторить игровые упражнения. |

**Тема: «Вспомним ёлку» Январь 2 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Познавательное развитие (Основы науки и естествознания) | Познавательное развитие (математическое развитие) | |
| Тема: «Новый год. Новогодние подарки».  Цель : учить описывать картинку, фантазировать, составлять предложения по опорным словам.  Комплексные занятия « от рождения до школы» стр 161 | Занятие 1.  Цель : упражнять в счёте и отсчёте предметов в пределах 5 по образцу и названному числу. Познакомить со значением слов *далеко – близко.* Развивать умение составлять целостное изображение предмета из его частей.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» ср.гр., ст.33) | |
| Речевое развитие, основы грамотности | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | Художественно-эстетическое развитие (лепка) |
| Тема: чтение детям русской народной сказки « Зимовье»  Цель : помоч детям вспомнить известные им народные сказки. Познакомить со сказкой  « Зимовье»  В.В. Гербова « развитие речи в детском саду» стр 48 | Тема: «Наша нарядная ёлка»  Цель : учить детей передавать в рисунке образ новогодней ёлочки. Формировать умение рисовать ёлку с удлиняющимися книзу ветвями. Учить пользоваться красками разных цветов, аккуратно накладывать одну краску на другую только по высыхании. Подводить к эмоциональной оценке работ. Вызывать чувство радости при восприятии  созданных рисунков.  (Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д/с» ср.гр., ст.54) | Тема: «птичка »  Цель : учить передавать овальную форму тела, оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост, крылья. (Т.С.Комарова «Изобразительная  деятельность в д/с» ср.гр., ст.55) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально- коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| Тема: «Нарисуем ёлочку»  Задачи. Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми. Воспитывать положительное отношение к рисованию. Л. В. Абрамова стр.23  **Трудовое воспитание**  Тема: «У нас порядок»  Задачи. Учить выполнять индивидуальные поручения, развивать желание трудиться. Развивать способность свободно общаться с взрослыми и детьми. Л. В. Абрамова стр. 45  **Основы безопасности**  Тема: «Врачебная помощь» К. Ю. Белая стр. 38 | №16 стр.59  №17 стр.60 Л.И.Пензулаева  Задачи. Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу. №18  стр.60 На  воздухе. Л.И.Пензулаева  Задачи. Закреплять навык скользящего шага, упражнять в беге и прыжках вокруг «снежной бабы». |

**Тема: «Зимние забавы» Декабрь 4 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Познавательное развитие (Основы науки и естествознания) | Познавательное развитие (математическое развитие) | |
| Тема: «Зимние забавы»  Цель : учить рассказывать о зимних забавах. Правильно передавать расположение частей. Развивать мышление и внимание.  Комплексные занятия « от рождения до школы» стр 174 | Занятие 2.  Цель : упражнять в счёте звуков на слух в пределах 5.Уточнить представления о значении слов *далеко – близко*. Учить сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать  результаты сравнения словами: *длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный.*  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» ср.гр., ст.34) | |
| Речевое развитие, основы грамотности | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | Художественно-эстетическое развитие (аппликация) |
| Тема: Звуковая культура речи: звук ж.  Цель : упражнять детей в правильном и четком произнесении звука ж( изолированного, в звукоподражательных словах); в умении определять слова со звуком ж.  В.В. Гербова « развитие речи в детском саду» стр 49 | Тема: «развесистое дерево»  Цель : учить детей использовать разные нажимы на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветками. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.  (Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д/с» ср.гр., ст.56) | Тема: «в магазин привезли красивые пирамидки»  Цель : упражнять детей в вырезывании округлых форм из квадрата, учить подбирать цвета, развивать цветовое восптиятие.  Т.С.Комарова « Занятия по изобразительной деятельности» ср.гр., ст.56) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально- коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| Тема: «Гости из деревни Дымково»  Задачи. Формировать представление об изменении человеческого  быта на примере истории игрушки. Л. В. Абрамова стр.23  **Трудовое воспитание**  Тема: «Наблюдаем за растениями»  Задачи. Поощрять желание детей ухаживать за комнатными растениями. Формировать умение выполнять ряд последовательных действий в соответствии с задачей. Л. В. Абрамова стр. 46  **Основы безопасности**  Тема: «Правила безопасного поведения на улицах» К. Ю. Белая стр. 40 | №19 стр.61  №20 стр.62 Л.И.Пензулаева  Задачи. Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом. №21 стр.62  На воздухе. Л.И.Пензулаева  Задачи. Учить детей в перепрыгивании через препятствия; в метании  «снежков» на дальность. |

**Тема: «В январе, в январе много снега во дворе» Январь 3 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Познавательное развитие (Основы науки и естествознания) | Познавательное развитие (математическое развитие) | |
| Тема: «в гости к деду Природовеку»  Цель : Расширять представления детей о зимних  явлениях в природе. Учить наблюдать за объектами природы в зимний период. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы.  (О.А. Сломенникова « Ознакомление с природой в детском саду» стр50 | Занятие 3.  Цель : упражнять в счёте звуков в пределах 5. Продолжать учить сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей  последовательности, обозначать результаты сравнения словами: *длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный.* Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» ср.гр., ст.35) | |
| Речевое развитие, основы грамотности | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | Художественно-эстетическое развитие (аппликация) |
| Тема: Обучение рассказыванию по картине « Таня не боится мороза»  Цель учить детей рассматривать картину и рассказывать о ней в определённой  последовательности; учить придумывать название картины.  В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр50 | Тема: «нарисуй какую хочешь игрушку»  Цель : развивать умение детей задумывать содержание рисунка,  создавать изображение, передавая форму частей.  (Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д/с» ср.гр., ст.60) | Тема: «автобус»  Цель : закреплять умение детей вырезать нужные части для создания образа  предмета. Развивать умение композиционно оформлять свой замысел. Т.С.Комарова « Занятия по изобразительной деятельности» ср.гр., ст.58) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально- коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| Тема: «Покажи свои фотографии и расскажи о них»  Задачи. Воспитывать умение доброжелательно общаться со сверстниками. Формировать представление ребёнка о его прошлом и настоящем. Учить описывать фотографии. Л. В. Абрамова стр. 23  **Трудовое воспитание**  Тема: «Зимняя картинка»  Задачи. Привлекать к посильному участию в оформлении группы. Формировать умение договариваться с помощью воспитателя о распределении коллективной работы. Л. В. Абрамова стр.47  **Основы безопасности**  Тема: «Твои помощники на дороге» К. Ю. Белая стр.42 | №22 стр.63  №23 стр.64 Л.И.Пензулавева  Задачи. Упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение правильно подлезать под шнур.  №24 стр.64  На воздухе Л.И.Пензулаева  Задачи. Повторить занятие № 21. Учить детей в перепрыгивании через препятствия; в метании «снежков» на дальность. |

**Тема: «Здоровье – главная ценность» Январь 4 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Познавательное развитие (Основы науки и естествознания) | Познавательное развитие (математическое развитие) | |
| Тема: «Путешествие в Страну Здоровья» Посадка лука на перо.  Цель : расширять представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растения ( почва, влага, тепло, свет) формировать трудовые умения и навыки.  О.А.Соломенникова « Ознакомление с природой в детском саду» стр54 | Занятие 4.  Цель : упражнять в счёте предметов на ощупь в пределах 5. Объяснить значение слов *вчера, сегодня, завтра.* Развивать умение сравнивать предметы по их пространственному расположению (слева, справа, налево, направо).  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» ср.гр., ст.36) | |
| Речевое развитие, основы грамотности | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | Художественно-эстетическое развитие (лепка) |
| Тема: чтение любимых стихотворений. Заучивание стихотворения А. Барто « я знаю, что надо  придумать»  Цель : Выяснить какие программные стихотворения знают дети. Помочь детям запомнить новое стихотворение.  В.В. Гербова « речевое развитие в детском саду» стр52 | Тема: «украсим полоску флажками» Цель : развивать эстетические чувства, чувства ритма и композиции.  (Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д/с» ср.гр., ст.62) | Тема: «вылепи какое хочешь игрушечное животное»  Цель : учить детей самостоятельно определять содержание своей работы. Воспитывать самостоятельность, активность.  (Т.С.Комарова «ИЗО в д/с» ср.гр., ст.57) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально- коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| Тема: «В гостях у лисички»  Задачи. Воспитывать привычку здороваться и прощаться;  доброжелательное отношение к окружающим. Л. В. Абрамова стр.28  **Трудовое воспитание**  Тема: «Неразлучные друзья: взрослые и дети»  Задачи. Поощрять инициативу детей в оказании помощи взрослым. Воспитывать положительное отношение к труду. Привлекать к участию в постройке снежных фигур. Л. В. Абрамова стр. 45  **Основы безопасности**  Тема: «Дорожные знаки» К. Ю. Белая стр.43 | №25 стр.65  №26 стр.66 Л.И.Пензулаева  Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повторить задания в прыжках. №27 стр.67  На воздухе Л.И.Пензулаева  Задачи. Повторить метание «снежков» в цель, игровые задания на  «санках» (санки при необходимости заменяем). |

**Тема: «Русские народные промыслы» Февраль 2 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Познавательное развитие (Основы науки и естествознания) | Познавательное развитие (математическое развитие) | |
| Тема: «Путешествие в город мастеров» Программное содержание: познакомить детей с дымковской игрушкой. Воспитывать интерес к народному быту и изделиям декоративно – прикладного искусства, фольклору России.  (Н.С.Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий» ср.гр., стр.76) | Занятие 1.  Цель : продолжать упражнять в счёте предметов на ощупь в пределах 5. закреплять представления о значении слов вчера, сегодня, завтра. Учить сравнивать три предмета по ширине, раскладывать их в убывающей возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: *широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий.*  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» ср.гр., ст.37) | |
| Речевое развитие, основы грамотности | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | Художественно-эстетическое развитие (лепка) |
| Тема: Мини – викторина по сказкам К. Чуковского. Чтение произведения «Федорино горе»  Цель : помочь детям вспомнить названия и содержание сказок К. Чуковского. Познакомить со сказкой «Федорино горе»  В.В. Гербова « развитие речи в детском саду» стр53 | Тема: «девочка пляшет»  Цель : учит детей рисовать фигуру человека, передавая простейшие соотношения по величине: голова маленькая, туловище большое, девочка одета в платье.  (Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д/с» ср.гр., ст.64) | Тема: лепка по замыслу  Цель : воспитывать самостоятельность, активность, творчество. Вызывать  желание любоваться своими работами, рассказывать о них.  (Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д/с» ср.гр., ст.62) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально- коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| Тема: «Как вести себя за столом»  Задачи. Воспитывать основы культуры поведения, навыки вежливого общения. Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи.  Л. В. Абрамова стр.31  **Трудовое воспитание**  Тема: «Я помогаю малышу» (на прогулке)  Задачи. Формировать представление о росте и развитии детей. Учить детей доброжелательности. Воспитывать отзывчивость, желание оказывать помощь. Л. В. Абрамова стр. 68  **Основы безопасности**  Тема: «О правилах поведения в транспорте» К. Ю. Белая стр.45 | №28 стр.67  №29 стр.68 Л.И.Пензулаева  Задачи. Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами.  №30 стр. 68  На воздухе. Л.И.Пензулаева  Задачи. Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками. |

**Тема: «День защитника Отечества» Февраль 3 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Познавательное развитие (Основы науки и естествознания) | Познавательное развитие (математическое развитие) | |
| Тема: «День защитника Отечества»  Цель : уточнить представления детей о нашей армии, познакомить с родами войск, военными профессиями.  (Комплексные занятия « От рождения до школы» стр 218 | Занятие 2.  Цель : учить считать движения в пределах 5. упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: *вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади*. Учить сравнивать 4-5 предметов по ширине, раскладывать их в убывающей возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: *широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий.*  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» ср.гр., ст.39) | |
| Речевое развитие, основы грамотности | Художественно - эстетическое развитие (рисование) | Художественно-эстетическое развитие (аппликация) |
| Тема: звуковая культура речи: звук ч.  Цель : Объяснить детям, как правильно произносить звук ч, упражнять в произнесении звука  ( изолированно, в словах, стихах). Развивать фонетический слух детей.  В.В. Гербова « развитие речи в детском саду» стр 53 | Тема: «Самолёты летят сквозь облака» Цель : учить детей изображать самолёты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш, развивать образное восприятие, образные представления. (Т.С.Комарова «ИЗО в д/с» ср.гр., ст.80) | Тема: «Летящие самолёты» (коллективная композиция).  Цель: учить детей правильно составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать (Т.С.Комарова  «ИЗО в д/с» ср.гр., ст.64) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально- коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| Тема: «Моя любимая книга»  Задачи. Углублять представление детей о семье. Совершенствовать диалогическую речь. Воспитывать интерес и любовь к чтению.  Л. В. Абрамова стр.39  **Трудовое воспитание**  Тема: «Ремонт игрушек»  Задачи. Учить отбирать игрушки, атрибуты, подлежащие ремонту. Воспитывать стремление трудиться на общую пользу.  Л. В. Куцакова стр. 62  **Основы безопасности**  Тема: «Правила поведения при общении с животными» К. Ю. Белая стр.56 | №31 стр.69  №32 стр.70 Л.И.Пензулаева  Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную между предметами; в ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках. №33 стр.70  На воздухе. Л.И.Пензулаева  Задачи. Упражнять детей в метании «снежков» на дальность. |

**Тема: «Труд взрослых. Профессии» Февраль 4 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Познавательное развитие (Основы науки и естествознания) | Познавательное развитие (математическое развитие) | |
| Тема: «Профессии»  Цель: познакомить с названиями профессий, показать важность каждой профессии. (комплексные занятия « от рождения до школы» стр123 | Занятие 3.  Цель : учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности: *утро, день, вечер, ночь.*  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» ср.гр., ст.40) | |
| Речевое развитие, основы грамотности | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | Художественно-эстетическое развитие (аппликация) |
| Тема: составление рассказов по картине « На полянке»  Цель : помогать детям рассматривать и описывать картину в определённой последовательности.  Продолжать учить придумывать название картине.  В.В. Гербова « Речевое развитие в детском саду» стр 55 | Тема: «Полицейский на дороге» Цель : расширять представление о безопасности дорожного движения, закреплять умение рисовать фигуру человека.  (Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д/с» ср.гр., ст.67) | Тема: «вырезание и наклеивание красивого цветка в подарок маме и бабушке ( для украшения группы к празднику 8 Марта)»  Цель : учить вырезывать и наклеивать красивый цветок: вырезывать части цветка ( срезая углы путём закругления или по косой). Воспитывать внимание к родным и близким.  (Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д/с» ср.гр., ст.67) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально- коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| Тема: «Что мы знаем о Российской армии»  Задачи. Воспитывать желание быть сильным и смелым. Дать представление о воинах, которые охраняли нашу Родину. Учить  принимать участие в беседе. Л. В. Абрамова стр.48  **Трудовое воспитание**  Тема: «Наводим порядок в группе»  Задачи. Учить приводить в порядок игровые уголки, убирать на место строительный материал. Воспитывать привычку к чистоте и порядку. Л. В. Куцакова стр. 62  **Основы безопасности**  Тема: «Зимние правила»  Школа юного пешехода №1 2014 стр.6 | №34 стр.70  №35 стр.71 Л.И.Пензулаева  Задачи. Упражнять детей в ходьбе с изменением направления  движения; повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами. №36 стр.72  На воздухе. Л.И.Пензулаева  Задачи. Развивать ловкость и глазомер при метании «снежков»; повторить игровые упражнения. |

**Тема: «Мамин праздник» Март 1 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Познавательное развитие (Основы науки и естествознания) | Познавательное развитие (математическое развитие) | |
| Тема: «Наши мамы»  цель: воспитывать доброе, внимательное отношение к маме, стремление ей помогать, учить описывать маму.  (комплексные занятия « От рождения до школы» ) стр231 | Занятие 4.  Цель : упражнять в умении воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Учить двигаться в заданном направлении *(вперёд, назад, налево, направо*).Закреплять умение составлять целостное изображение предмета из отдельных частей.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» ср.гр., ст.42) | |
| Речевое развитие, основы грамотности | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | Художественно-эстетическое развитие (лепка) |
| Тема: готовимся встречать весну и международный женский день.  Цель : познакомить детей со стихотворением А. Плещеева « Весна» . Поупражнять в умении поздравлять женщин с праздником.  В.В. Гербова « развитие речи в детском саду» стр59 | Тема: «расцвели красивые цветы» цель: учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные  формообразующие движения, работая всей кистью и её концом. Развивать эстетические чувства, чувство ритма, представления о красоте.  Воспитывать чувства любви и уважения к маме.  (Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д/с» ср.гр., ст.68) | Тема: «птички прилетели на кормушку и клюют зёрнышки» (коллективная работа) Цель : учить детей передавать в лепке простую позу: наклон головы и тела в низ.учить объединять свою работу с  работой товарища, чтобы передать простой сюжет, сценку. (Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д/с» ср.гр., ст.65)  . |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально- коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| Тема: «Скоро праздник»  Задачи. Воспитывать внимательное отношение к родным. Дать  представление о празднике 8 марта. Развивать эстетические чувства. Л. В. Абрамова стр.55  **Трудовое воспитание**  Тема: «Здравствуй весна!»  Задачи. Приучать самостоятельно готовить своё рабочее место и убирать его по окончании занятия. Воспитывать привычку убирать рабочее место по окончании работы. Л. В. Абрамова стр.54  **Основы безопасности**  Тема: «Внимание- варежки!»  Школа юного пешехода №2 2014 стр.6 | №1 стр.72  №2 стр.73 Л.И.Пензулаева  Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках. №3 стр.73  На воздухе. Л.И.Пензулаева  Задачи. Развивать ловкость и глазомер при метании в цель; упражнять в беге; закреплять умение действовать по сигналу воспитателя. |

**Тема: «Транспорт. Осторожно, дорога!» Март 2 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Познавательное развитие (Основы науки и естествознания) | Познавательное развитие (математическое развитие) | |
| Тема: «Наземный транспорт» машина  Цель : познакомить с наземным транспортом, его видами, их составными частями, учить сравнивать виды наземного транспорта и описывать их.  Комплексные занятия « от рождения до школы» стр 132 | Занятие 1.  Цель : закреплять умение двигаться в заданном направлении. Объяснить, что результат счёта не зависит от величины предметов (в пределах 5).  Учить сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами*: самый большой, поменьше, ещё меньше, самый маленький, больше.*  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» ср.гр., ст.43) | |
| Речевое развитие, основы грамотности | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | Художественно-эстетическое развитие (лепка) |
| Тема: Звуковая культура речи: звуки щ-ч.  Цель : упражнять детейв правильном произнесении звука щ и дифференции звуков щ – ч.  В.В.Гербова « Развитие речи в детском саду» стр 60 | Тема: «Машина» (самостоятельное рисование)  Программное содержание: учить детей Сравнивать виды наземного транспорта, передавать в рисунке специфические особенности строения машины; закреплять навыки равномерного закрашивания.  (Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д/с» ср.гр., ст.) | Тема: «лепка по замыслу»  Цель : продолжать развивать самостоятельность, воображение, творчество. Закреплять приёмы лепки, умение аккуратно использовать материал. (Т.С.Комарова «Изобразительная  деятельность в д/с» ср.гр., ст.67) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально- коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| Тема: «Мы готовимся к празднику»  Задачи. Расширять представление о празднике 8 Марта. Учить принимать участие в беседе. Развивать интерес к изобразительной деятельности. Л. В.  Абрамова стр56  **Трудовое воспитание**  Тема: «Поможем дворнику»  Задачи. Помочь дворнику в уборке снега на участке. Совершенствовать навыки работы со снегом, уметь действовать снегоуборочными лопатами. Л. В. Куцакова стр. 65  **Основы безопасности**  Тема: «Важные превращения»  Школа юного пешехода №3 2014 стр.12 | №4 стр.74  №5 стр.75 Л.И.Пензулаева  Задачи. Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; в прыжках в длину с места, в бросании мяча через сетку; повторить ходьбу и бег врассыпную.  №6 стр.76  Навоздухе. Л.И.Пензулаева  Задачи. Упражнять детей в ходьбе, чередуя с прыжками, в ходьбе с изменением направления движения, в беге в медленном темпе до 1 минуты, в чередовании с ходьбой. |

**Тема: «Опасности вокруг нас» Март 3 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Познавательное развитие (Основы науки и естествознания) | Познавательное развитие (математическое развитие) | |
| Тема: «Поведение на дороге и в транспорте» Цель : познакомить с правилами поведения на дороге и в транспорте; воспитывать бережное отношение к своему здоровью.  (комплексные занятия « от рождения до школы» стр 153 | Занятие 2.  Цель : закреплять представление о том, что результат счёта не зависит от величины предметов. Учить сравнивать три предмета по высоте,  раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами*: высокий, ниже ,самый низкий, низкий, выше, самый высокий.* Упражнять в умении находить одинаковые игрушки по цвету или величине. (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических  представлений» ср.гр., ст.44) | |
| Речевое развитие, основы грамотности | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | Художественно-эстетическое развитие (аппликация) |
| Тема: русские сказки( мини – викторина).Чтение сказки « Петушок и бобовое зёрнышко»  Цель : помочь детям вспомнить названия и содержание уже известных им сказок. Познакомить со сказкой « Петушок и бобовое зёрнышко».  В. В. Гербова « развитие речи в детском саду» стр61 | Тема: «козлята выбежали погулять на зелёный лужок»  Цель : продолжать учить детей рисовать четвероногих животных. Закреплять знания о том, что у всех четвероногих  животных тело овальной формы. Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д/с» ср.гр., ст.73) | Тема: «Вырежи и наклей, что бывает круглое и овальное»  Цель: учить выбирать тему работы в соответствии с определёнными условиями. Развивать творческие  способности, воображение. Упражнять в срезании углов у прямоугольника и  квадрата, закругляя их. (Т.С.Комарова в д/с» ср.гр., ст.70) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально- коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| Тема: «Чем можно порадовать маму»  Задачи. Углублять представления детей об их обязанностях по дому. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей. Л. В. Абрамова  стр. 59  **Трудовое воспитание**  Тема: «Садим огород на подоконнике»  Задачи. Сажать бобовые для наблюдений. Развивать познавательный интерес, стремление трудиться самостоятельно, желание помогать взрослым. Л. В. Куцакова стр. 65  **Основы безопасности**  Тема: «Дорожный этикет»  Школа юного пешехода №3 2014 стр.14 | №7 стр.76  №8 стр.77 Л.И.Пензулаева  Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнением задания; повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке.  №9 стр.77  На воздухе Л.И.Пензулаева  Задачи. Упражнять детей в беге на выносливость; в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на одной ноге (правой и левой, попеременно). |

**Тема: «Свойства материалов» Март 4 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Познавательное развитие (Основы науки и естествознания) | Познавательное развитие (математическое развитие) | |
| Тема: «Разные материалы»  Цель : познакомить детей со свойствами и качествами предметов из пластмассы. Помочь выявить свойства пластмассы( гладкая, лёгкая,  цветная) воспитывать бережное отношение к вещам. Развивать любознательность.  О.В.Дыбина Ознакомлениес предметным и социальным окружением. Стр 40 | Занятие 3.  Цель : показать независимость результата счёта от расстояния между предметами ( в пределах 5). Упражнять в умении сравнивать 4-5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: *самый высокий, ниже, самый низкий, выше*. Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: куб, шар.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» ср.гр., ст.45) | |
| Речевое развитие, основы грамотности | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | Художественно-эстетическое развитие (аппликация) |
| Тема: Составление рассказов по картине.  Цель : проверить, умеют ли дети придерживаться определённой последовательности, составляя рассказ по картине; поняли ли они, что значит озаглавить картину.  В.В. Гербова « развитие речи в детском саду» стр 62 | Тема: «сказочный домик теремок»  Цель : учить детей передавать в рисунке образ сказки.  (Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д/с» ср.гр., ст.76) | Тема: «загадки »  Цель : закреплять умение детей соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображение из готовых частей.  (Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д/с» ср.гр., ст.77) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально- коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| Тема: «Нужны ли рисунки в книгах»  Задачи. Расширять представления о труде взростых. Формировать бережное отношение к тому, что сделано руками человека, - к книгам. Л. В. Абрамова стр. 60  **Трудовое воспитание**  Тема: «Поможем няне навести порядок»  Задачи. Вместе с няней производить уборку, протирать шкафы, мыть двери. Формировать умение трудиться сообща со взрослым,  распределять обязанности. Л. В. Куцакова стр.67  **Основы безопасности**  Тема: «Построим кошке новый дом»  Задачи. Рассказать детям о причинах возникновения пожара. Воспитывать отзывчивость. Л. В. Абрамова стр.57 | №10 стр.78  №11 стр.79 Л.И.Пензулаева  Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание по скамейке «по- медвежьи»; упражнения в равновесии и прыжках.  №12 стр.79  На воздухе Л.И.Пензулаева  Задачи. Упражнять детей в ходьбе попеременно широким и коротким шагом; повторить упражнения с мячом, в равновесии и прыжках. |

**Тема: «Весна идёт, весне дорогу» Апрель 1 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Познавательное развитие (Основы науки и естествознания) | Познавательное развитие (математическое развитие) | |
| Тема: «Весна. Признаки весны»  Цель : учить замечать изменения в природе, сравнивать погоду весной и зимой, воспитывать интерес и бережное отношение к природе.  Комплексные занятия « от рождения до школы» стр 224 | Занятие 4.  Цель : закреплять представления о том, что результат счёта не зависит от расстояния между предметами (в пределах 5). Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» ср.гр., ст.46) | |
| Речевое развитие, основы грамотности | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | Художественно-эстетическое развитие (лепка) |
| Тема: чтение детям сказки Д. Мамана – Сибиряка « сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост»  Цель : познакомить детей с авторской литературной сказкой. Помочь им понять, почему автор так  уважительно называет комара.  В.В. Гербова « развитие речи в детском саду» стр 63 | Тема: «моё любимое солнышко»  Цель : развивать образные  представления, воображение детей. Закреплять усвоенные ранее приёмы рисования.  (Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д/с» ср.гр., ст.78) | Тема: «мисочка для трёх медведей» Цель учить детей лепить предметы одинаковой формы, но разной величины. (Т.С.Комарова «ИЗО в д/с» ср.гр., ст.77) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально- коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| Тема: «Что значит быть отзывчивым?»  Задачи. Воспитывать отзывчивость. Учить слушать сказку, сопереживать её героям. Развивать интерес к рисованию. Л. В. Абрамова стр.58  **Трудовое воспитание**  Тема: «Наводим порядок на участке»  Задачи. Убирать участок вместе с дворником. Формировать трудовые взаимоотношения между детьми и взрослыми. Л. В. Куцакова стр68  **Основы безопасности**  Тема: «Бережем свое здоровье, или Правила доктора Неболейко» К. Ю. Белая стр. 33 | №13 стр. 80  №14 стр.81 Л.И.Пензулаева  Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге по одному, ходьбе и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.  №15 стр.82  На воздухе. Л.И.Пензулаева  Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге с поиском своего места в колонне в прокатывании обручей; повторить упражнения с мячом. |

**Тема: «Покорение космоса» Апрель 2 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Познавательное развитие (Основы науки и естествознания) | Познавательное развитие (математическое развитие) | |
| Тема: «День космонавтики»  Программное содержание: расширить  представления детей о космических полётах, познакомить их с российскими учёными, воспитывать в детях гордость за свою страну.  (Н.С.Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий» ср.гр.,192) | Занятие 1.  Цель : показать независимость результата счёта от формы расположения предметов в пространстве. Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом. Совершенствовать представления о значении слов *далеко – близко.*  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» ср.гр., ст.48) | |
| Речевое развитие, основы грамотности | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | Художественно-эстетическое развитие (лепка) |
| Тема: звуковая культура речи: звуки л, ль.  Цель : упражнять детей в чётком произнесении звука л ( в звукосочетаниях, словах, фразовой речи). Совершенствовать фонетическое восприятие – учить определять слова со звуком л, ль.  .В. Гербова « развитие речи в детском саду» стр 63 | Тема: «На ракете долечу я до звёзд далёких»  Программное содержание: вырабатывать навыки рисования контура предмета простым карандашом, закреплять приёмы работы с гуашью, воспитывать интерес к изобразительной деятельности. | Тема: «зайчики на полянке»  Цель : учить детей лепить животное, передавать овальную форму его туловища, головы, ушей. Закреплять приёмы лепки и соединения частей. (Т.С.Комарова «ИЗО в д/с» ср.гр.74,). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально- коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| Тема: «Для скворцов построим дом, чтобы птицы жили в нём» Задачи. Формировать умение договариваться с помощью воспитателя о распределении коллективной работы. Развивать интерес к аппликации. Л. В.  Абрамова стр.62  **Трудовое воспитание**  Тема: «Труд в групповой комнате»  Задачи. Навести порядок в шкафу с материалом для занятий. Закреплять умение планировать коллективную деятельность,  распределять между собой обязанности. Л. В. Куцакова стр. 69  **Основы безопасности**  Тема: «Скорость»  Школа юного пешехода №4 2014 стр.12 | №16 стр.82  №17 стр.83 Л.И.Пензулаева  Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге врассыпную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места.  №18 стр.84  На воздухе. Л.И.Пензулаева  Задачи. Повторить ходьбу и бег по кругу; упражняя в прыжках и подлезании; упражнять в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади опоры. |

**Тема: «Деревья. Кустарники» Апрель 3 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Познавательное развитие (Основы науки и естествознания) | Познавательное развитие (математическое развитие) | |
| Тема: «Деревья»  Цель : познакомить с названиями некоторых  деревьев, составными частями дерева, пользой  деревьев, учить бережно относиться к растениям.  (Комплексные занятия « от рождения до школы» стр 96 | Занятие 2.  Цель : закреплять навыки количественного и порядкового счёта в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?» и т.д. Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: *самый большой, меньше, ещё меньше, самый маленький, больше.* Совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток: *утро, день, вечер, ночь.* (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических  представлений» ср.гр., ст.49) | |
| Речевое развитие, основы грамотности | Художественно - эстетическое развитие (рисование) | Художественно-эстетическое развитие (аппликация) |
| Тема: обучение рассказыванию: работа с картиной матрицей и раздаточными картинками.  Цель : учить детей создавать картину и  рассказывать о её содержании, развивать творческое мышление.  В.В. Гербова « развитие речи в детском саду» стр65 | Тема: «Раскрашивание листьев» Цель: учить раскрашивать рисунок красками, развивать воображение, творческие способности.  (Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д/с» ср.гр., ст.) | Тема: «Волшебный сад»  Цель : учить детей создавать композицию, самостоятельно определяя содержание изображения (волшебные деревья, цветы). (Т.С.Комарова «ИЗО в д/с» ср.гр., ст.85) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально- коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| Тема: «Мы едем на паровозе»  Задачи. Учить детей слушать стихотворение. Развивать интерес к аппликации. Формировать умение выполнять коллективную работу. Л. В. Абрамова стр.63  **Трудовое воспитание**  Тема: «Что мы посадим в огороде»  Задачи. Воспитывать у детей желание трудиться. Формировать представления детей о работах, проводимых в весенний период в огороде. Л. В. Абрамова стр. 65  **Основы безопасности**  Тема: «Собака бывает кусачей»  Школа юного пешехода №5 2014 стр.28 | №19 стр.84  №20 стр.85 Л.И.Пензулаева  Задачи. Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развивать ловкость и глазомер при метании на  дальность, повторить ползание на четвереньках.  №21 стр.85  На воздухе. Л.И.Пензулаева  Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой на сигнал воспитателя; в перебрасывании мячей друг другу, развивая ловкость и глазомер. |

**Тема: «Первоцветы» Апрель 4 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Познавательное развитие (Основы науки и естествознания) | Познавательное развитие (математическое развитие) | |
| Тема: « Цветы на лугу»  Цель : познакомить детей с названиями цветов, их строением и значением; упражнять в употреблении существительных во множественном числе.  Комплексные занятия « от рождения до школы» стр242 | Занятие 3.  Цель : упражнять в счёте и отсчёте предметов на слух, на ощупь (в пределах 5). Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» ср.гр., ст.50) | |
| Речевое развитие, основы грамотности | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | Художественно-эстетическое развитие (Лепка) |
| Тема: заучивание стихотворений  Цель : помочь детям запомнить и выразительно читать одно из стихотворений.  В.В. Гербова « развитие речи в детском саду» стр 65 | Тема: «А у нас расцвёл сегодня удивительный цветок»  Цель : закреплять умения работать кистью, развивать чувство цвета, поощрять творческую инициативу. (Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д/с» ср.гр., ст.) | Тема: «Весенняя поляна»  Цель : продолжать формировать умение лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приёмы лепки. (Т.С.Комарова «ИЗО в д/с» ср.гр., ст.70) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально- коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| Тема: «Мы играем с песком»  Задачи. Развивать умение в ходе игры считаться с интересами товарищей. Воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками. Л. В. Абрамова  стр. 66  **Трудовое воспитание**  Тема: «Уход за растениями»  Задачи. Развивать любовь к природе, бережное отношение к ней. Воспитывать аккуратность, организованность, трудолюбие.  Л. В. Куцакова стр.70  **Основы безопасности**  Тема: «Чему нас учит сказка»  Задачи. Формировать понимание того, что из книг можно узнать много полезного, как вести себя в подобной ситуации.  Л. В. Абрамова стр.23 | №22 стр.86  №23 стр.87 Л.И.Пензулаева  Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках. №24 стр.87 На воздухе. Л.И.Пензулаева  Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в равновесии; перебрасывании мяча. |

**Тема: «Насекомые» Апрель 5 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Познавательное развитие (Основы науки и естествознания) | Познавательное развитие (математическое развитие) | |
| Тема: «Насекомые»  Цель : познакомить с названиями насекомых, их особенностями, упражнять в употреблении существительных множественного числа.  (комплексные занятия « от рождения до школы» стр 250 | Занятие 4.  Цель : закреплять представления о том, что результат счёта не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета). Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: *самый большой, меньше, ещё меньше, самый маленький, больше.* Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: *вверх, вниз, налево, направо, вперед, назад*. (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических  представлений» ср.гр., ст.51) | |
| Речевое развитие, основы грамотности | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | Художественно-эстетическое развитие (лепка) |
| Тема: уроки вежливости.  Цель : рассказать детям о том, как принятовстречать гостей, как и что лучше показать гостю, чтобы он не заскучал.  (В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» ср.гр., ст.56) | Тема: «Бабочка»  Цель : учить передавать в рисунке характерные черты строения насекомых, создавать сюжетную композицию. (Комплексные занятия по ИЗО стр, 89) | Тема: «птичка клюёт зернышко на блюдечке»  Цель : закреплять умение детей лепить знакомые предметы, пользуясь усвоенными ранее приёмами( раскатывание, оттягивание,  прощипывание : соединение частей, прижимая и сглаживание места скрепления).  (Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д/с» ср.гр., ст.82) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально- коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| Тема: «Жаворонки, прилетите и весну принесите»  Задачи. Развивать творчество и инициативу. Закреплять навыки бережного отношения к изобразительному материалу. Расширять представление о птицах. Л. В. Абрамова стр. 67  **Трудовое воспитание**  Тема: «Готовим огород»  Задачи. Перекапывание земли под посадки и посевы на огороде, в цветнике. Совершенствовать знания о растениях, особенностях роста и развития, способах ухода. Л. В. Куцакова стр. 70  **Основы безопасности**  Тема: «Правила поведения на природе» К. Ю. Белая стр.47 | №25 стр.88  №26 стр.89  Л. И. Пензулаева  Задачи. Упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опора; повторить прыжки в длину с места. №27 стр.89  На воздухе. Л.И.Пензулаева  Задачи. Упражнять детей в ходьбе колонной по одному в чередовании с прыжками; повторить игровые упражнения с мячом. |

**Тема: «День Победы»» Май 1 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Познавательное развитие (Основы науки и естествознания) | Познавательное развитие (математическое развитие) | |
| Тема: «День Победы»  Цель : дать представление о празднике День Победы; учить рассказывать, отвечать на вопросы;  развивать внимание, речь; воспитывать уважение к ветеранам.  (комплексные занятия « от рождения до школы» стр283 | Цель : совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений») повторение | |
| Речевое развитие, основы грамотности | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | Художественно-эстетическое развитие (лепка) |
| Тема: День Победы  Цель : выяснить, что знают дети об этом великом празднике. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т. Белозёрова « Праздник Победы».  (В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» ср.гр., ст.68) | Тема: «Праздничный салют»  Цель : развивать чувство композиции и цвета, ритма, творческое мышление, воображение, воспитывать эстетический вкус, любовь и уважение к Родине. (Комплексные занятия по ИЗО стр, 92) | Тема: Лепка вертолёта по образцу.  Цель : учить анализировать и описывать вылепленную модель вертолёта,  определять способ лепки (корпус вертолёта похож на яйцо, хвост – конус и т.д.), развивать мелкую моторику, внимание, восприятие. (Т.С.Комарова) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально- коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| Тема: «Что я видел»  Задачи. Рассказать детям о самых красивых местах города.  Воспитывать у детей любовь к роддому городу. Развивать  любознательность. Л. В.  Абрамова стр. 69  **Трудовое воспитание**  Тема: «Поможем птице»  Задачи. Воспитывать отзывчивость. Воспитывать любовь к природе. Расширять представления о свойствах воды.  Л. В. Абрамова стр. 38  **Основы безопасности**  Тема: «Ядовитые растения» К. Ю. Белая стр.51 | №28 стр. 89  №29 стр.90 Л.И.Пензулаева  Задачи. Повторить ходьбу со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом.  №30 стр.90  На воздухе. Л.И.Пензулаева  Задачи. Упражнять детей в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; ходьбе и бегу по кругу; повторить задания с бегом и прыжками. |

**Тема: «Подводный мир» Май 2 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Познавательное развитие (Основы науки и естествознания) | Познавательное развитие (математическое развитие) | |
| Тема: «Рыбки в аквариуме»  Программное содержание: показать разнообразие обитателей водоёмов, особенности их строения. Формировать привычку бережно относиться к обитателям водоёмов.  (комплексные занятия « т рождения до школы» | Цель : совершенствовать умения считать в пределах 5, закрепление навыков порядкового счёта в пределах 5.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений») повторение | |
| Речевое развитие, основы грамотности | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | Художественно-эстетическое развитие (аппликация) |
| Тема: звуковая культура речи: звуки р, рь. Цель : упражнять детей в чётком и правильном произнесении звука р (изолированно, в чистоговорках, в словах).  В.В. Гербова « развитие речи в детском саду» стр 69 | Тема: «Рыбки плавают в аквариуме» Цель : учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях, правильно передавать их форму, хвост, плавники. Закреплять умение рисовать кистью и красками, используя штрихи разного характера. Воспитывать самостоятельность, творчество. Учить отмечать выразительные изображения.  (Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д/с» ср.гр., ст.43). | Тема: «Разные рыбки»  Цель : учить передавать отличительные особенности разных рыбок, имеющих одинаковую форму, но несколько отличающихся друг от друга по пропорциям. Закреплять ранее усвоенные приёмы лепки.  (Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д/с» ср.гр., ст.42). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально- коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| Тема: «Мой любимый мультфильм»  Задачи. Учить делиться своими впечатлениями о мультфильмах, выражать своё отношение к героям. Развивать умение описывать картинку. Л. В. Абрамова стр.70  **Трудовое воспитание**  Тема: «Садим огород»  Задачи. Посадка растений на клумбы, посев семян в цветники. Учит оценивать общий труд, свою долю участия в нём. Формировать убеждённость в социальной значимости труда.  Л. В. Куцакова стр. 70  **Основы безопасности**  Тема: «Не все грибы съедобны» К. Ю. Белая стр.52 | №31 стр.91  №32 стр.92 Л.И.Пензулаева  Задачи. Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, бег в рассыпную, в ползании по скамейке; повторить метание в вертикальную цель. №33 стр.92  На воздухе. Л.И.Пензулаева  Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге парами; закреплять прыжки через короткую скакалку, умение перестраиваться по ходу движения. |

**Тема: «Комнатные растения» Май 3 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Познавательное развитие (Основы науки и естествознания) | Познавательное развитие (математическое развитие) | |
| Тема: «Комнатные растения»  Цель : познакомить с названиями комнатных растений, способами ухода за ними. (комплексные занятия «от рождения до школы» стр263 | Цель : закрепление умения определять местоположения предметов относительно себя, упражнение в умении двигаться в заданном направлении.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений») повторение | |
| Речевое развитие, основы грамотности | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | Художественно-эстетическое  развитие (аппликация) |
| Тема: Прощаемся с подготовишками.  Цель : оказать внимание детям, которые покидают детский сад, пожелать им доброго пути.  В.В. Гербова « развитие речи в детском саду» стр70 | Тема: «Фиалка в горшочке»  Цель : учить детей передавать в рисунке характерные особенности строения растений, соблюдать пропорции деталей.  (Т.С.Комарова «ИЗО в д/с» ср.гр., ст.27,) (Комплексные занятия по ИЗО стр, 99) | Тема: «Букет роз»  Цель : учить изготавливать розу из  бумаги, симметрично располагать цветы и листья.  (Т.С.Комарова «ИЗО в д/с» ср.гр., ст.64) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально- коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| Тема: «Солнечные зайчики»  Задачи. Совершенствовать умение определять направление движения. Развивать умение определять признаки весны.  Л. В. Абрамова стр. 77  **Трудовое воспитание**  Тема: «Работа над изготовлением атрибутов к сюжетно- ролевым играм»  Задачи. Совершенствовать навыки ручного труда в работе с бумагой, картоном, тканью и пр. Учить бережно, экономично расходовать материал, содержать рабочее место в порядке.  Л. В. Куцакова стр. 71  **Основы безопасности**  Тема: «Правила поведения при грозе» К. Ю. Белая стр.53 | №34 стр.92  №35 стр.93 Л.И.Пензулаева  Задачи. Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре в прыжках. №36 стр.93  На воздухе Л.И.Пензулаева  Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения, в подбрасывании ловле мяча; повторить игры с мячом, прыжками и бегом. |

**Тема: «Здравствуй, лето!» Май 4 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Познавательное развитие (Основы науки и естествознания) | Познавательное развитие (математическое развитие) | |
| Тема: «Скоро лето»  Программное содержание: познакомить детей с понятием лето, с летними явлениями в природе, закрепить обобщающее понятие времена года. Комплексные занятия «2 от рождения до школы» | Цель : уточнение и закрепление математических представлений у детей.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений») повторение | |
| Речевое развитие, основы грамотности | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | Художественно-эстетическое развитие (аппликация) |
| Тема: Литературный калейдоскоп  Цель : выяснить, есть ли у детей любимые стихи, сказки, рассказы, знают ли они загадки и считалки.  (В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», ср.гр., стр.71). | Тема: «Скоро лето»  Программное содержание: уточнить представление о наступлении нового сезона, упражнять в передаче впечатлений от окружающего мира.  (Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д/с» ср.гр., ст.85) | Тема: «Вырежи и наклей что захочешь» Программное содержание: учить детей задумывать изображение, самостоятельно определяя содержание изображения, воспитывать самостоятельность. (Т.С.Комарова «Изобразительная  деятельность в д/с» ср.гр., ст.75) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально- коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| Тема: «Одуванчик- желтый сарафанчик»  Задачи. Формировать элементарные представления о правилах поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Л. В. Абрамова стр. 74  **Трудовое воспитание**  Тема: «Ремонтируем игры»  Задачи. Побуждать детей помогать воспитателю подклеивать коробки с настольно- печатными играми. Формировать ответственное отношение к выполняемому заданию. Развивать умение выполнять индивидуальные поручения . Разъяснять детям значимость их труда. Л. В. Абрамова стр. 76  **Основы безопасности**  Тема: «Опасные насекомые» К. Ю. Белая стр.49 | №1 стр.94  №2 стр.95 Л.И.Пензулаева  Задачи. Упражнять детей в ходьбе парами; ходьбе и беге врассыпную; в сохранении равновесия на повышенной опоре; в  прыжках. №3  стр.73  На воздухе. Л.И.Пензулаева  Задачи. Развивать ловкость и глазомер при метании в цель; упражнять в беге; закреплять умение действовать по сигналу воспитателя. |